

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Среднецарицынская средняя школа
Серафимовичского района Волгоградской области
403461, Волгоградская область, Серафимовичский район, х.Среднецарицынский,
улица Калинина,9

Тел/факс (84464)37121 ИНН 3427100891, КПП 345601001, ОГРН 1023405566293
e-mail: serafimscarica@rambler.ru



СОГЛАСОВАНО"

директор МКОУ
Среднецарицынской СШ
(наименование ОО)

А.В. Финаев /Финаев А.В./
(Подпись) М.П.

«21» февраля 2023 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации:

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Среднецарицынская средняя школа
Серафимовичского муниципального района
Волгоградской области**

Срок реализации 2023-2025 гг

Содержание

1. Введение.
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО.
3. Цели и задачи развития образовательной организации.
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.
5. Лица, ответственные за достижение результатов.

1. Введение

Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития ОО, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

В своей деятельности ОО руководствуется следующими **нормативно-правовыми документами:**

1.Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Основные положения
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.
2	Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.	Система деятельности, ориентированная на качественно новый общественный статус социального института воспитания
3	Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Обеспечение высокого качества образования связано созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.
4	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.)	Содействие развитию дошкольного и общего образования.
5	Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10.	Развитие системы поддержки талантливых детей. Совершенствование учительского корпуса; Изменение школьной инфраструктуры. Совершенствование и укрепление здоровья школьников.
6	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).	Положения Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

7	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204	Решение задач и достижение стратегических целей по направлению «Образование».
8	Распоряжение администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области №313-р от 15.12.2021г.	Об организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области
9	Договор о сетевом взаимодействии с опорной школой: Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Буерак-Поповской средней школой Серафимовичского района Волгоградской области.	Организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети; организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, научно-технические, учебно-методические); организация движения учащихся в рамках образовательных маршрутов.
10	Программа развития МКОУ Среднецарицынской СШ	Проектирует этапы развития школы, обеспечивает целенаправленность ее деятельности за счет четкого определения целей, ценностей, ориентированных на социальный заказ государства и местного социума, выделяет особенности организации учебно-воспитательного процесса.
11	Локальные акты МКОУ Среднецарицынской СШ	Регулируют деятельность педагогического коллектива по осуществлению учебно-воспитательного процесса

Приоритетные цели ОО (соответствие целей деятельности ОО муниципальным, региональным, федеральным целям):

- 1.Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- 2.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
- 3.Повышение качества образования и ресурсного обеспечения (педагогико-методического потенциала коллектива).

Миссии школы:

Построение школы, в которой развитие детей обусловлено сохранением их здоровья. Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

1. Школьная система образования (кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.):

Характеристика кадрового состава

Общее количество педагогов ОО	15
Количество педагогов со стажем работы до 5 лет	3
Количество педагогов со стажем работы от 5 до 15 лет	3
Количество педагогов со стажем работы более 15-30 лет	5
Количество педагогов со стажем работы более 30 лет	5
Количество педагогов с высшей категорией	0
Количество педагогов с первой категорией	0
Количество педагогов без категории	15

Информация о кадровом составе на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность (с указанием всех преподаваемых предметов)	Основной/совместитель (внешний, внутренний)	Дата рождения	Образование Специальность по диплому	Категория (высшая, первая, СЗД) Дата и номер приказа	Стаж работы (на 01.09.2021)	Реквизиты документа о повышении квалификации, подтверждающего успешное освоение дополнительной профессиональной программы (вид, №, дата)	Срок прохождения очередной курсовой подготовки (согласно плану-графику ОО)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Александрина Юлия Викторовна	Учитель (Немецкий язык) Педагог-организатор Учитель-дефектолог	Основной / внутренний совместитель внутренний совместитель	02.06.1997г.	Высшее Преподавание в начальных классах , русский язык и литература	СЗД № 101 от 29.10. 2021г.	7л.	«Академия реализации государственной политики и профессионально развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36 часов) Удостоверение 150000079058 2022г.	2025
2	Волобуева Елена	Учитель	Основной/	07.01.1972г.	Высшее	СЗД № 101 от	27л.11м.	«Академия	2025

	Валентиновна	(географии) Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-психолог	внутренний совместитель внутренний совместитель		Физическая культура ,география	29.10. 2021г.		реализации государственной политики и профессионально развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36 часов) Удостоверение 15000079313 2022г.	
3	Голенева Светлана Владимировна	Учитель (начальные классы, ОРКСЭ) Педагог-библиотекарь педагог-логопед	Основной/ внутренний совместитель внутренний совместитель	03.03.1974г.	Высшее Педагогика и методика начального образования	СЗД№33 от 19.03.2020г	22г.11м.	«Академия реализации государственной политики и профессионально развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных	2025

								ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36 часов) Удостоверение 15000079368 2022г.	
4	Грибенникова Валентина Анатольевна	Учитель (история, обществознание)	Основной	28.08.1966г.	Высшее История	СЗД№11 от 18.01.2022г	35г.	«Академия реализации государственной политики и профессионально развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36 часов) Удостоверение 15000080548 2022г.	2025
5	Илюшина Марина Алексеевна	Учитель (Начальные классы, ИЗО)	Основной	14.01.1972г.	Высшее Педагогика и методика начального образования	СЗД№115 от 07.12.2020г	31г.	«Академия реализации государственной политики и профессионально развития	2025

								<p>работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36 часов) Удостоверение 150000079684 2022г.</p>	
6	Колесникова Наталья Васильевна	Учитель(физическая культура)	Основной	09.08.1972	Высшее Физическая культура	СЗД№11 от 18.01.2022г	32г.	<p>«Академия реализации государственной политики и профессионально развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36 часов)</p>	2025

								Удостоверение 150000079839 2022г.	
7	Короткова Елена Александровна	Учитель(биология, математика, химия)	основной	20.11.1982	Высшее Математика	СЗД№85 от 01.09.2022г	1,5 л	«Академия реализации государственной политики и профессионально развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36 часов) Удостоверение 772416216904 31.08.2022г.	2025
8	Кузнецова Наталия Ивановна	Учитель (Начальные классы)	Основной	16.07.1960г.	Высшее Педагогика и методика начального образования		39л.		2023
9	Любимова Светлана Сергеевна	Учитель(русский язык, литература) Методист	Основной внутренний совместитель	07.06.1977г.	Высшее История , русский язык и литература	СЗД №33 от 19.03.2020г.	12л.	Удостоверение 150000031265 2022г.	2025
10	Петечел Елена	Учитель (начальные	Основной	21.01.1967г.	Высшее	СЗД №26 от	25л.	«Академия	2025

	Ивановна	классы, информатика)			Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (информатика)	06.03.2019г.		реализации государственной политики и профессионально развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36 часов) Удостоверение 15000080413 2022г.	
11	Севостьянова Елена Анатольевна	Учитель (математика)	Основной	01.03.1977г.	Высшее Математика	СЗД № 115 от 07.12.2020г.	17л.	«Академия реализации государственной политики и профессионально развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных	2025

								ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36 часов) Удостоверение 15000080650 2022г.	
12	Селиванова Виктория Викторовна	Учитель технологии	Основной	09.04.1998	Дошкольное образование		3 мес	Диплом о среднем профессиональн ом образовании 113404 0018890 от 30.06.2020г	
13	Финаев Алексей Владимирович	Учитель (физическая культура)	Внутренний совместител ь	09.06.1976	Высшее Физическая культура	СЗД № 101 от 29.10. 2021г.	22 г		2025
14	Хаустова Галина Дмитриевна	Учитель (русский язык, литература)	Основной	13.10.1963г.	Высшее Русский язык и литература	СЗД № 115 от 07.12.2020г.	39л.	«Академия реализации государственной политики и профессионально развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(36	2025

								часов) Удостоверение 150000080968 2022г.	
15	Харькин Александр Константинович	Учитель (математика, астрономия, физика) Методист	Основной внутренний совместител ь	21.02.1957г.	Высшее Физика и математика	СЗД №33 19.03.2020г.	40л.	Удостоверение 342412019360 24.04.2020	2023

Характеристика контингента обучающихся

Общее количество обучающихся в ОО	101
Количество обучающихся 1-4 классов	39
Количество обучающихся 5-9 классов	48
Количество обучающихся 10-11 классов	14
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	0

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	104	105	100
	– начальная школа	38	37	41	38
	– основная школа	63	56	46	48
	– средняя школа	10	11	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	1	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что общее количество детей, обучающихся в школе, снизилось, по сравнению с 2020-2021 учебным годом. За три последних года стабильное снижение количественного состава обучающихся наблюдается в основной и начальной школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	11	38	1	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	0		0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	14	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ

	2020	2021	2022
Русский язык	-	3,53	3,9
Математика	-	3,35	3,2

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

	2020	2021	2022
Русский язык	70,33	60	51,25
Математика (профиль)	41	36	46
Биология	44,5	38	-
Обществознание	41	37	-
Физика	-	58	52
Химия	61	-	-

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Наименование	Всего	Используются в учебных целях
Персональные компьютеры, всего	30	20
В том числе ноутбуки	14	10
Из них имеющие доступ к сети Интернет, скорость подключения до 512 Кбит/сек	30	20
Мультимедийные проекторы	4	4
Интерактивные доски	1	1
Принтеры	4	2
МФУ	2	2

Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта:

Анализ актуального состояния образовательной системы школы позволяет сформулировать основные проблемы, которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта и на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников..

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Наименование риска 1: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Выявить учащихся с рисками учебной неуспешности.
2. Выявить причины школьной тревожности.
3. Повысить уровень познавательной активности обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Организовать повышение квалификации педагогов по использованию в учебном процессе современных образовательных технологий.
5. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности:
уменьшение количества неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода;
уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА;
рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования.
6. Организовать сотрудничество, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся.
7. Разработать систему контроля для отслеживания динамики образовательных результатов учащихся с рисками учебной неуспешности.

Наименование риска 2: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников..

Цель: создание условий непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в МКОУ Среднецарицынская СШ, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения.

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов;
2. Повысить качество методики преподавания;
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков;
4. Создать систему наставничества по модели «учитель - учитель»;
5. Ориентация профессионального развития на улучшение образовательных результатов обучающихся школы
6. Изменение привычной практики преподавания

4.Меры и мероприятия по достижению целей развития

Наименование риска 2: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Меры/мероприятия:

1. Диагностика учебной неуспешности обучающихся.
2. Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.
3. Проведение учебно-воспитательных мероприятий, направленных на повышение познавательной активности обучающихся (внеурочная деятельность, конкурсы).
4. Участие педагогов в семинарах, вебинарах, а также обучение на КПК по использованию в учебном процессе современных образовательных технологий.
5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
6. Проведение индивидуальных бесед, а также «круглых столов», семинаров-практикумов, конференций с участием родителей (законных представителей обучающихся).
7. Разработка системы контроля, составление графика оценочных процедур для мониторинга образовательных результатов учащихся с рисками учебной неуспешности.

Прогнозируемый результат:

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребенка.
3. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
4. Увеличение числа обучающихся с более высокими баллами по результатам государственной итоговой аттестации.
5. Готовность учащихся к саморазвитию и самообразованию.

Наименование риска 2: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Меры/мероприятия:

1. Участие педагога в диагностике профессиональных дефицитов.
2. Организация мероприятий по применению современных практик и приёмов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методика развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик).
3. Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей Российской Федерации и Волгоградской области.
4. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного

уровня по вопросам образовательной деятельности.

5. Организация индивидуальных консультационных встреч для всех категорий педагогов в рамках реализации проекта.

6. Проведение открытых встреч с обсуждением результативности проведенной работы и степени участия каждого педагогического работника в реализации Концепции школы.

7. Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам.

Прогнозируемый результат:

1. Успешная мотивация педагогических работников самореализация.

2. Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;

3. Создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;

4. Повышение качества преподавания ;

5. Рост социально – профессионального статуса педагога.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции развития ОУ является врио директора Финаев А.В..

Ответственные за мероприятия по достижению цели развития ОО по проблеме: **«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»** -

Любибогова С.С .методист

Рабочая группа:

Петечел Е.И. – учитель начальных классов

Севостьянова Е.А.- учитель математики

Александрина Ю.В. – учитель иностранного языка

Ответственные за мероприятия по достижению цели развития ОО по проблеме: **«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.»** -

Любибогова С.С.методист.

Рабочая группа:

Илюшина М.А.- учитель начальных классов

Грибенникова В.А.- учитель истории и обществознания

Хаустова Г.Д – учитель русского языка и литературы